

Принято
Решением педагогического совета
Протокол № 1
от « 28 » августа 2014г.



Утверждаю:
Директор МБОУ ДООД «ДШИ»
п.Залари
Т.П.Степанец
от « 28 » августа 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного образовательного
учреждение дополнительного образования детей
«Детская школа искусств» п.Залари
(новая редакция)

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МБОУ ДОД «ДШИ» п.Залари (далее ДШИ).

1.1. Настоящее положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ДШИ.

1.2. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основными формами контроля учебной работы обучающихся, обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку.

1.3. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на Педагогическом Совете Школы.

1.4. Цель промежуточной аттестации — установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; контроль над выполнением учебных программ, календарно - тематических и индивидуальных планов.

1.5. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются систематичность, учет индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность.

1.6. ДШИ самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

2.2. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.4. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий обучающегося. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные и годовые оценки.

3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся ДШИ. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяются администрацией и Педагогическим Советом Школы.

3.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- Зачеты.
- Переводные экзамены (экзамен).
- Академические концерты.
- Прослушивания
- Контрольные уроки.

3.2.1. **Зачеты** проводятся по полугодиям или в конце учебного года и предполагают исполнение программы, просмотра творческих работ в соответствии с требованиями образовательной программы в присутствии заведующего отделения и преподавателя.

3.2.2. **Переводной экзамен** (экзамен) проводится в конце учебного года с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Переводной экзамен (экзамен) проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение. Для учащихся художественного отделения проводится экзамен в конце учебного года в форме творческого просмотра работ (выставка). Форма проведения экзаменов по теоретическим дисциплинам может быть различной (по билетам, в форме защиты рефератов, тестирования, презентации), проходит в присутствии экзаменационной комиссии. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим учебным предметам – не более одного академического часа). При проведении контрольных и экзаменационных письменных работ по сольфеджио регламентируется время написания музыкального диктанта (40 минут).

3.2.3. **Академические концерты** предполагают публичное исполнение учебной программы или её части в присутствии комиссии.

3.2.4. **Прослушивания** направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения и концертной готовности: прослушивание программы первого класса (первое полугодие), прослушивание выпускной программы (вторая, третья, четвёртая четверть) как проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. Прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

3.2.5. **Контрольные уроки** проводятся не реже одного раза в четверть для выявления знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам, преподаваемым в форме индивидуальных, мелкогрупповых, групповых занятий. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств (далее — ДПОП (ДООП)) контрольные уроки и зачеты, в рамках промежуточной аттестации, проводятся в конце учебных полугодий в

счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной аттестации).

4.2. Реализация ДПОП предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ДШИ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени ДШИ в объеме, установленном ФГТ.

4.3. Содержание промежуточной аттестации обучающихся по ДПОП разрабатываются ДШИ самостоятельно на основе ФГТ. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

4.4. Аттестационный материал для промежуточной аттестации обучающихся по программам художественно-эстетической направленности составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный год.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором ДШИ.

4.6. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором ДШИ расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней.

4.7. При реализации ДПОП (ДООП) в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

4.8. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

4.9. От промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся, являющиеся призерами областных, всероссийских и международных конкурсов по согласованию с заведующими отделений, заместителем директора по учебной работе

4.10. Пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, допускается по завершении всех экзаменов. Допускается только одна пересдача экзамена.

5. Система оценок успеваемости обучающихся.

5.1. В ДШИ установлена система оценок успеваемости обучающихся:

- дифференцированная система оценок: десятибалльная (для индивидуальных занятий) пятибалльная (для мелкогрупповых, групповых занятий)

5.2. Для всех форм промежуточной аттестации наиболее целесообразно применять дифференцированные оценки с методическим обсуждением.

5.4. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

5.5. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося (четвертные, годовые оценки) вносятся в классный журнал (журнал учета успеваемости и посещаемости), в дневник обучающегося, индивидуальный план и в сводную ведомость учета успеваемости обучающихся ДШИ.

5.6. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в книги академических концертов, зачётов, в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося.

5.7. Четвертные оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти (среднеарифметический балл). Вопрос об аттестации обучающихся пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета Школы.

5.8. Годовая оценка выставляется на основании:

-четвертных оценок;

-оценки за выступление (просмотр) на итоговом зачете (контрольном уроке);

-совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

5.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в протокол экзамена (в том числе и неудовлетворительная).