

Принято на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от «28» августа 2013г.



«Утверждаю»
директор МБОУ ДОД «ДШИ» п.Залари
Т.П.Степанец

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская школа искусств» п.Залари

- 1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:
- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изученным законодательным нормативам и современным требованиям;
 - диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений по данным объекта изученным нормативам и требованиям;
 - прогностическая функция – оценка (самооценка) истинности поставленной задачи/цели/указания для оценываемого объекта и составных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он взаимодействует самостоятельно.

2. Методы и критерии самообследования

- 2.1. Методика самообследования предполагает использование следующих разнообразных методов, выделяемых в две группы:
- количественные (наблюдения, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
 - качественные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МБОУ ДОД «ДШИ» п.Залари (далее ДШИ). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.
- 1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).
- 1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. В процессе самообследования участвуют педагоги, руководители образовательного учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса ДШИ, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.
- 1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:
 - оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
 - диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
 - прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

- 2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:
 - пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения):
 - активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

- 3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги,

предоставляемой ДШИ и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 ФЗ №273 от 12 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
- представление отчета на рассмотрение органов управления школы (Педагогического совета);
- размещение отчета о самообследовании на сайте ДШИ

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности ДШИ по следующим направлениям:

- специфические условия осуществления образовательной деятельности ДШИ;
- актуальность целей и задач, решаемых учреждением в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления учреждением;
- качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость ДШИ;
- анализ показателей основных направлений деятельности учреждения за отчетный период, в том числе:
 - содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ, уровень подготовленности и профессиональной востребованности выпускников,
 - активность, качество и разнообразие форм методической работы в учреждении, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации ДПОП в области искусств;
 - оценка профессионального уровня творческой деятельности педагогов и учащихся ДШИ, результативность участия в различных видах творческих состязаний – фестивалях, конкурсах, выставках и др.
- оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в ДШИ, социальная востребованность предоставляемых школой услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодежи и взрослого населения микрорайона.

4. Структура самообследования

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления;
- 4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ДШИ;
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ;
- 4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки учащихся;
- 4.5. Показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестаций учащихся за период;
- 4.6. Выполнение учебных планов и программ;
- 4.7. Результативность участия обучающихся и преподавателей в конкурсных мероприятиях;
- 4.8. Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы и инновационной деятельности в ДШИ.
- 4.9. Характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и учащихся ДШИ. Результаты работы творческих коллективов школы.
- 4.10. Участие в проектной деятельности. Результаты реализации локальных творческих проектов учреждения.
- 4.11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования ДШИ оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 01 апреля текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем и заверяется печатью учреждения.
- 5.5. Размещение отчета по самообследованию ДШИ на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.